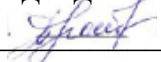


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
ПЕРМСКИЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 6 от «24» января 2024 г.
Председатель ПЦК, к.п.н.

 /М.Л. Катаева

Сборник заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине
«История»

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Пермь – 2024

История. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов / Дерюшева М.А., Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». – Пермь, 2019. – 25 с.

Сборник заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине «История» предназначен для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для специальностей 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Комплекс заданий направлен на изучение истории России в период с 1991 по 2008 гг. и входит в первый раздел рабочей программы учебной дисциплины «История». Выполнение заданий, касающихся различных сторон общественной жизни Российского государства, будет способствовать развитию гуманитарной культуры личности выпускника.

Одобрено Научно-методическим советом филиала

Протокол № 3 от «28» марта 2024 г.

Содержание

Предисловие	4
Внутренняя политика России	5
Социально-экономическое положение России в 1990-е гг.	5
Внешняя политика России в 1990–2000-е гг.	6
Чеченский кризис	7
Современные международные организации	8
Политические партии (фракции) РФ	9
Формирование информационного общества в России	10
Основные тенденции и явления в культуре России	11
Известные деятели России	14
Приоритетные национальные проекты	14
Государственное устройство РФ	15
Конспект	166
Основные термины	18
Даты	19
Аббревиатуры	233
Экзаменационные вопросы по истории России	23
Интернет-ресурсы	244
Научные журналы	255

Предисловие

Цель сборника заданий – углубить и расширить знания обучающихся по отдельным темам учебного курса «История», касающихся изучения истории России в 1990 – 2000-е гг.

Успешное выполнение предлагаемых заданий будет являться условием для развития умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России, для усвоения знаний об основных процессах развития России, сущности и причинах локальных конфликтов, назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлениях их деятельности. Кроме того, выполнение заданий будет способствовать формированию таких общих компетенций, как:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Некоторые задания составлены с учетом принципов индивидуального подхода, вариативности: указаны уровни изучения и отмечены знаком *.

Внутренняя политика России

Социально-экономическое положение России в 1990-е гг.

Семинар

План

1. Необходимость реформирования. Выбор способов реформирования.
2. Экономические реформы 1990-х гг.:
 - либерализация ценообразования и внешней торговли;
 - приватизация промышленных предприятий и сферы услуг;
 - становление многоукладной экономики.
3. Конституционный кризис.
 - причины кризиса;
 - стороны конфликта;
 - ход событий;
 - итоги и последствия кризиса.
4. Новая Конституция РФ.
 - какими полномочиями наделялся президент?
 - каким стало российское государство?
5. Нарастание экономического кризиса. Финансовый кризис 1998 г.
6. Реформы в сельском хозяйстве.
7. Структура и проблемы российского общества в 1990-е гг.
 - классификации структуры российского общества;
 - статистические данные, отражающие проблемы российского общества.
8. Последствия социально-экономических реформ 1990-х гг.
 - ✎Приведите точки зрения ученых на последствия реформ в экономической и социально-политической сферах, объединив их в две группы: положительные и отрицательные.

Список рекомендуемой литературы

1. Всемирная история : учебник / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).
2. Давыдова Ю. А. История : учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий

образовательных ресурсов Финансового университета
<http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).

3. История России : учебник / под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – М. : Университет «Синергия», 2017. – 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).

4. История России. Т. 2 / под ред. А. Н. Сахарова. Любой год издания.

5. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т.А. История России. Любой год издания.

6. Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. История: Учебное пособие. – М. : НИЦ Инфра-М, 2015. – 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).

7. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://permstat.gks.ru>

8. Сайт Федеральной службы государственной статистики // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Внешняя политика России в 1990–2000-е гг.

 Дайте характеристику внешнеполитической деятельности Российской Федерации на международной арене, выбрав предварительно подходящий для вас уровень изучения.

1 уровень изучения – составьте конспект о внешней политике России в 1990-2000-е гг. на основе рекомендованных источников по нижеследующему плану.

План

1. Характеристика геополитического положения России.
2. Цели и приоритеты внешней политики РФ.
3. Взаимоотношения России с дальним зарубежьем.
4. Взаимоотношения России со странами СНГ.
5. Какие интеграционные процессы происходили в 2000-х гг. на постсоветском пространстве?

Сделайте вывод по конспекту (под выводом следует понимать обобщение вышесказанного).

2 уровень изучения – заполните таблицу и сделайте на основе сравнительного анализа выводы о развитии внешней политики России на рубеже XX-XXI вв.

	Критерии сравнения	19 90-е гг.	200 0-е гг.
	Геополитическое положение РФ		
	Цели и приоритеты внешней политики РФ		
	Взаимоотношения РФ с дальним зарубежьем		
	Взаимоотношения РФ со странами СНГ		
	Интеграционные объединения, в состав которых входила РФ		

Чеченский кризис

✎ Задание: дайте характеристику двум чеченским войнам, придерживаясь пунктов плана. Не забывайте указывать используемые при исследовании источники.

Примечание – звездочкой (*) помечены задания, характерные для углубленного уровня изучения.

План

1. Название военных действий, временные рамки.
2. Причины войны:
 - основные противоречия, приведшие к войне
 - значение решения этих противоречий для обеих сторон*;
 - подготовка к войне, соотношение сил и планы воюющих сторон
3. Ход и характер войны:
 - повод к войне*;
 - основные этапы и крупнейшие сражения (с указанием временных границ);
 - конец войны и условия мира (наименование мирных договоров, даты);
 - характер войны*.
4. Причины победы или поражения в войне:
 - что влияло на боеспособность армии и на ход войны;
 - отношение армии и народа к войне;
 - другие причины.
5. Значение войны.
 - итоги войны;

- историческое значение войны*.
- 6. Личности, оказавшие влияние на причины, ход и итоги войны:
 - краткая биография;
 - роль в войне.

Список рекомендуемой литературы

1. Всемирная история : учебник / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).
2. Давыдова Ю. А. История : учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).
3. История России : учебник / под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – М. : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).
4. История России. Т. 2 / под ред. А. Н. Сахарова. Любой год издания.
5. Магомедова Х. С. Внешняя политика Б. Н. Ельцина // Символ науки. – 2016. - № 5. – С. 250 – 252.
6. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т.А. История России. Любой год издания.
7. Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. История: Учебное пособие. – М. : НИЦ Инфра-М, 2015. – 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8.(Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).

Современные международные организации

- ✎ Проанализируйте документы (устав, доклад и др.) и дайте характеристику организациям, предварительно выстроив их в хронологическом порядке по времени создания. В конце работы сделайте выводы о роли международных организаций в мире.

Примечание – звездочкой (*) помечены задания, характерные для углубленного уровня изучения.

	А Т О	О Н	А Г А Т Э	Н Е С К О	В Ф	С	Б С Е	Т О	П Е К	Н Г	Совет Европы
Дата образования											
Руководитель, место нахождения											
Структура организации											
Цель деятельности											
Задачи деятельности											
Основные направления деятельности *примеры реализации деятельности											
Количество государств-членов											
Дата вступления РФ в члены организации											
*Вклад России в реализации целей и задач деятельности											

Список рекомендуемой литературы

1. www.un.org.ru
2. www.nato.int
3. www.eeas.europa.eu/ru
4. www.osce.org
5. www.wto.int
6. www.iaea.org/ru
7. www.alpari.com/ru
8. www.coe.int/ru
9. www.cis.minsk.by

Политические партии (фракции) РФ

✎ Изучите деятельность партий «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Наш дом – Россия», «Родина», «Союз правых сил», «Яблоко», используя их официальные сайты.

План

1. Время создания.
2. Председатель партии (фракции).

3. Программа партии (фракции) (в т. ч. политические взгляды, цели, задачи деятельности).

4. Участие в парламентских выборах.

5. Деятельность партии (фракции) (на примере Пермского края).

✎ Сравните итоги парламентских выборов 1999 и 2003 гг. Охарактеризуйте перемены в расстановке политических сил. Объясните ее причины.

Формирование информационного общества в России

✎ I. Проанализируйте Концепцию формирования информационного общества в России и выполните следующие задания.

1. Выделите характерные черты признаки информационного общества.

2. Опишите предпосылки перехода России к информационному обществу на рубеже XX-XXI вв.

3. Укажите стратегическую цель перехода России к информационному обществу.

4. Определите роль государства в обеспечении процесса перехода России к информационному обществу.

5. Перечислите особенности российского перехода к информационному обществу.

6. Приведите конкретные примеры в российской (пермской) практике реализации задач государственной политики обеспечения перехода к информационному обществу (п. 7), показатели развития информационной среды (п. 6.6).

Источник – Концепция формирования информационного общества в России. Одобрена решением Государственной комиссии по информатизации при Государственном комитете Российской Федерации по связям и информатизации от 28 мая 1999 г. № 32 // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.iis.ru>

II. Ответьте на вопросы.

1. Почему информационное общество называют еще постиндустриальным?

2. Что такое рынок знаний (информации)? Почему производство знаний стало выгодной сферой вложения капитала?

3. Почему в обществе, достигшем информационной стадии развития, постоянно ускоряются темпы научно-технического прогресса?

4. Какую роль играет Интернет в развитии информационного общества?

Основные тенденции и явления в культуре России

✎ На основе рекомендуемой литературы заполните в электронной форме блок-схему, таблицы, характеризующие культурное пространство России в 1990-2000-е гг. Примеры произведений искусства приведите в таблице, либо в презентации.

Тенденции развития отечественной культуры в 1990-е гг.:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4 и т. д.

Образование и наука

Особенности развития:

- 1.
- 2.

Архитектура, градостроительство

№	Жанры/ направления	Определение жанра/направления	Представители	Произведения, год создания (2-4 примера)

Крупные события:

- 1.
- 2.

Изобразительное искусство

№	Жанры/ направления	Определение жанра/направления	Представители	Произведения, год создания (2-4 примера)

Крупные события:

- 1.
- 2.

Литература

	Направление,	Специфика	Представители	Произведения, год
--	--------------	-----------	---------------	-------------------

	определение			создания (2-4 примера)

Крупные события:

- 1.
- 2.

Музыка

	Жанры/ направления	Определение жанра/направления	Представители	Произведения, год создания (2-4 примера)

Крупные события:

- 1.
- 2.

Театральная жизнь

	Ведущие театры, в т.ч. Пермского края	Режиссеры	Спектакли	Актуальные темы

Крупные события:

- 1.
- 2.

Киноискусство

	Кинорежиссеры	Киноленты, год выпуска	Тематика

Особенности развития кинопроката:

- 1.
- 2.

Крупные события:

- 1.
- 2.

Массовая культура

Особенности развития:

- 1.
- 2.

Проблемы духовного развития общества

- 1.
- 2.

✎ Проанализировав различные жанры культуры, ответьте на вопрос: какие позитивные изменения произошли в отечественной культуре в 1990-2000-е гг.

Список рекомендуемой литературы

1. Вишняков С. А. Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России) : учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М. : Флинта, 2016. – 73 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-89349-928-5 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).
2. Всемирная история : учебник / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).
3. Культурология. История мировой культуры : учебник / под ред. Н. О. Воскресенской. – 2-е изд., стер. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 759 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01406-7 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).
4. История России : учебник / под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – М. : Университет «Синергия», 2017. – 337 с. : ил. - (Университетская серия). -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).

5. Новейшая отечественная история. XX - начало XXI века. В 2 книгах. Кн. 2. / под ред. Э. М. Щагина. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 560 с. : ил.

6. Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. История: Учебное пособие. – М. : НИЦ Инфра-М, 2015. – 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).

Известные деятели России

✎ Дайте характеристику известным политическим и общественным деятелям, оказавшим влияние на современную историю России (трем-четырем деятелям на выбор).

План

1. Биографические данные: годы жизни, место рождения, родители, образование.
2. Карьерный рост: должности, годы
3. Результаты деятельности (достижения).
4. Влияние на историю России.

Политическая сфера: Е. Т. Гайдар, Б. Н. Ельцин, Г. А. Зюганов, В. В. Путин, А. В. Руцкой, Р. И. Хасбулатов, В. С. Черномырдин, А. Б. Чубайс, А. Н. Шохин, Г. А. Явлинский и др.

Духовная сфера: Ж. И. Алферов, А. А. Абрикосов, В. Л. Гинзбург, К. С. Новоселов, А. К. Гейм, М. М. Шемякин, И. С. Глазунов, А. М. Шилов, Д. Л. Мацуев, Н. Г. Гутман, Ю. А. Башмет, Е. Ф. Светланов, В. А. Гергиев, Ю. Х. Темирханов, В. Т. Спиваков, Л. А. Додин, П. Н. Фоменко, М. А. Захаров, Р. Г. Виктюк, К. С. Серебренников, А. О. Балабанов, А. Г. Герман, К. Г. Шахназаров, П. А. Лунгин, А. П. Звягинцев, С. В. Урсуляк, В. В. Бортко и др.

Приоритетные национальные проекты

✎ Дайте характеристику национальным проектам, начатым в 2005 г.

	Название	Сроки реализации	Цель	Направления	Итоги	Выделенные средства
	«Здоровье»					

	«Доступное и комфортное жилье – гражданам России»					
	«Развитие агропромышленного комплекса»					
	«Образование»					

Государственное устройство РФ

✎ Используя учебную литературу, рекомендованную для подготовки к семинарскому занятию, укажите в таблицах фамилии, имена, отчества руководителей, период (число, месяц, год) нахождения в должности.

Высшие органы государственной власти и управления РФ (с конца 1993 г.)

Президент РФ		
Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть

Высшее руководство Российской Федерации

Глава государства

	Президент	Срок полномочий

Высшая законодательная власть

Созывы	Руководитель	Срок полномочий
	Председатели Государственной Думы Федерального собрания	
1		
2		
3		
4		
5		
	Председатели Совета Федерации Федерального собрания	
1		
2		
3		

Высшая исполнительная власть

	Руководитель	Срок полномочий

	Председатели Правительства Российской Федерации	

Конспект

✎ Выберите заинтересовавшую вас статью из рекомендованного списка и законспектируйте ее, придерживаясь следующих правил.

1. Оформление данных о статье должно соответствовать ГОСТ 7.1-2003. В соответствии с данным ГОСТ оформлены все статьи в списке.

2. Конспект должен быть подробным, т.е. в нем должны быть зафиксированы важные положения, факты, раскрыты их доказательства, приведены пояснения, иллюстративные материалы.

Для более эффективной работы над конспектом статьи проанализируйте нижеприведенную характеристику конспекта.

Конспект – это особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Письменная фиксация этой информации в форме не предназначенного для публикации вторичного текста избавляет составителя К. от необходимости повторно обращаться к первоисточнику. Тематическое и смысловое единство конспекта выражается в том, что все его элементы прямо или опосредованно связаны с темой высказывания, заданной первоисточником, и с установкой пишущего (зафиксировать индивидуально важную информацию с возможным последующим восстановлением ее). В конспекте также выделяются структурно-смысловые части (в большинстве случаев даже оформленные графически), но выбор таких смысловых частей, как и их порядок, произволен. Связность не является обязательным признаком конспекта., т.к. опущенные связи существуют в памяти пишущего, могут быть восстановлены при «развертывании» информации (*Педагогическое речеведение. Словарь-справочник. — М., 1998.*).

Конспект должен заканчиваться выводом, под которым необходимо понимать обобщение вышесказанного, максимальное сжатие всего того, что хотел сказать автор конспектируемой работы, выделение главных, сущностных черт рассматриваемого исторического процесса или явления.

Рекомендуемый список статей

1. Бояршинова И. М. Социальная реабилитация молодежи Южного Урала в условиях кризиса 1990-х годов в России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. – 2017. - № 1 – С. 28 – 31.
2. Власов С. Д. Российское село в 1990-е годы: проблемы и решение // Тамбов: Грамота. – 2017. - № 3 (77): В 2-х ч. ч. 2. – С. 37 – 39.
3. Воробьев С. М. Гражданское общество и модернизация России // Власть – 2009. - № 5. – С. 18 – 21.
4. Голотик С. И. Экономика, власть и общество // Новый исторический вестник – 2002. - № 8-9 – С. 121 – 126.
5. Летина Н. Н., Киселева Н. В., Моцевик А. С. Актуализация экзистенциальных смыслов в массовом сознании России 1990-х гг. // Ярославский педагогический вестник. – 2015. - № 3. – С. 227 - 231.
6. Магомедова Х. С. Внешняя политика Б. Н. Ельцина // Символ науки. – 2016. - № 5. – С. 250 – 252.
7. Махалкина М. А. Конституционный кризис в России 1992-1993гг. и проблема Приднестровья // Теория и практика общественного развития. - 2015. - С. 117 - 119.
8. Мустаев Р. Ш. Военные во главе исполнительной власти регионов России: 1990-е - 2000-е гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). – Тамбов: Грамота, 2012. – № 5. Ч. 2. – С. 123-126.
9. Николаева Л. В. Новые социальные «верхи» Российского общества эпохи 90-х годов // Вестник Астраханского государственного технического университета. – 2006. - № 5. – С. 92 – 100.
10. Пушкарева Н. Л. Очерк истории общественного быта 1990 – 2015 гг.: взгляд историка повседневности // «Белые пятна» российской и мировой истории. – 2015. - № 4-5. – С. 23-39.
11. Смолеев А. А. Политический кризис 1992 – 1993 годов: реакция провинции (на материалах Тамбовской области) // Тамбов: грамота. – 2015 г. - № 12 – С. 195-198.
12. Толочко А. В. Российская многопартийность конца 1990-х - начала 2000-х гг.: между гражданским обществом и государством // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2011. - № 7. Ч. 1. – С. 148-151.

13. Хвалина А. С. Дефолт 1998 года в постсоветской России и его влияние на дальнейшее развитие экономики // Сервис в России и за рубежом. – 2007. - № 3. – С. 1 – 10.
14. Цехмистер Т. И. Социализация в российском интерьере: 1990-2000-е гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Альманах современной науки и образования. - Тамбов: Грамота, 2010. - № 2. Ч. 1. – С. 73-74.
15. Цветкова В. Ф. Первая чеченская кампания. Хроника локального конфликта (1994-1996) // Общество. Среда. Развитие. – 2011. - № 6. – С. 102 – 106.
16. Шаповалов Д.А., Хабарова И.А. и др. Опыт экономических реформ в России и актуальные вопросы науки и образования // Московский экономический журнал. – 2018. - № 1. – С. 6-15.
17. Шорова М. Б. Реформы 90-х годов // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. – 2017. - № 17. – С. 105 -113.

Основные термины

✎ Основываясь на рекомендованном списке литературы, выпишите определения основных терминов, характеризующих изучаемый период, выделите в них ключевые слова.

Ваучер, геополитическое положение, демократизация, денационализация, дефолт, импичмент, информационное общество, интеграция, капитализм, коллективная безопасность, консолидация, конфедерация, коррупция, криминализация, либерализация цен, люмпены, милитаризм, многопартийная система, научно-техническая революция, национализация, национализм, обобществление, оппозиция, паритет, парламентаризм, плюрализм, политика, приватизация, протекционизм, путч, развитие, ратификация, революция, республика, референдум, реформа, рыночная экономика, сверхдержава, свобода, сепаратизм, суверенитет, теневая экономика, терроризм, уровень жизни, унификация, федерация, цензура, частная собственность, «шоковая терапия», фракция, эволюция, элита.

Список рекомендуемой литературы

- 1.Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. История: Учебное пособие. – М. : НИЦ Инфра-М, 2015. – 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий

образовательных ресурсов Финансового университета
<http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znaniyum.com»).

2. Хохлова Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: русский, английский, французский, немецкий. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2018. – 161 с. - ISBN 978-5-89349-617-8 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).

3. www.dic.academic.ru

Даты

При подготовке к проверочной работе используйте данный материал.

12 июня 1991 г. – избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР.

8 декабря 1991 г. – «Беловежское соглашение» руководство Республики Беларусь, РСФСР и Украины о создании Содружества Независимых Государств (СНГ), открытого для присоединения всех членов бывшего Союза ССР, и прекращения существования СССР.

21 декабря 1991 г. – в Алма-Ате подписана Декларация руководителей 11 бывших союзных республик о создании СНГ.

25 декабря 1991 г. – Верховный Совет РСФСР утвердил официальное название Российского государства – Российская Федерация.

25 декабря 1991 г. - отставка М. С. Горбачева с поста Президента СССР.

2 января 1992 г. – либерализация цен в России. Начало экономической реформы, осуществляемой под руководством Е. Т. Гайдара – заместителя (со 2 марта – первого заместителя) Председателя правительства РСФСР по вопросам экономической реформы, с 16 июня – и. о. Председателя правительства России.

1 февраля 1992 г. – декларация России и США о прекращении «холодной войны».

31 марта 1992 г. – подписание Федеративного договора между федеральным центром и субъектами федерации.

Апрель 1992 г. – VI съезд народных депутатов РФ. Начало противостояния законодательной и исполнительной властей России.

14 августа 1992 г. – указ президента России о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров).

1-15 декабря 1992 г. – VII съезд депутатов РСФСР. Отставка Е. Т. Гайдара. Назначение (14 декабря) премьер-министром В. С. Черномырдина.

3 января 1993 г. – подписание в Москве договора между Россией и США о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2).

28 мая 1993 г. – открытие в Москве первого Всемирного Русского Народного Собора.

21 сентября 1993 г. – указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в РФ».

23 сентября 1993 г. – X Чрезвычайный съезд народных депутатов РФ. Возникновение двоевластия в стране.

3-4 октября 1993 г. – вооруженные столкновения в Москве между оппозицией и правительственными силами.

12 декабря 1993 г. – референдум по Конституции РФ и выборы в Государственную Думу и Совет Федерации.

11 января 1994 г. – начало деятельности Госдумы 1-го созыва (председатель И. Рыбкин) и Совета Федерации (председатель В. Шумейко).

23 февраля 1994 г. – постановление Госдумы об амнистии лиц, находящихся под следствием или содержавшихся под стражей в связи событиями 19-21 августа 1991 г., 1 мая и 21 сентября – 4 октября 1993 г.

11 октября 1994 г. – «Черный вторник», обвал рубля по отношению к доллару на межбанковских валютных торгах.

11 декабря 1994 г. – начало военных действий федеральных войск в Чечне «по разоружению незаконно созданных в Чечне вооруженных формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации».

8-9 мая 1995 г. – открытие мемориального комплекса на Поклонной горе в Москве в ознаменование 50-летия Победы Великой Отечественной войне.

14 декабря 1995 г. – выборы в Государственную Думу.

Январь 1996 г. – начало работы Госдумы 2-го созыва (председатель Г. Селезнев) и Совета Федерации (председатель Е. Строев).

28 февраля 1996 г. – вступление России в Совет Европы.

3 июля 1996 г. – второй тур выборов главы государства. Избрание Б. Н. Ельцина президентом России на второй срок.

31 августа 1996 г. – А. Лебедь (секретарь Совета безопасности РФ) и А. Масхадов (премьер коалиционного правительства, с 27 января 1997 г. – президент Чеченской республики Ичкерия) подписали в Хасавюрте совместное заявление о прекращении военных действий в Чечне и принципах определения взаимоотношений между Российской Федерацией и Чеченской Республикой.

2 апреля 1997 г. – заключение Договора о Союзе России и Беларуси.

1 января 1998 г. – тысячекратная деноминация российского рубля.

23 марта 1998 г. – отставка В. С. Черномырдина. Начало правительственного кризиса.

26 апреля 1998 г. – утверждение Госдумой С. В. Кириенко на посту главы правительства РФ.

17 августа 1998 г. – совместное заявление Правительства и Центробанка России о замораживании государственных долговых обязательств и о расширении рамок валютного коридора в целях спасения и стабилизации финансовой системы страны. Девальвация рубля.

23 августа 1998 г. – отставка С. В. Кириенко, назначение и.о. главы правительства В. С. Черномырдина. Начало правительственного кризиса.

13—15 мая 1999 г. – слушания в Госдуме РФ об отрешении президента Б. Ельцина от занимаемой должности (импичмент).

19 мая 1999 г. – утверждение Госдумой С. Степашина в должности председателя правительства РФ.

8 августа 1999 г. – начало операции Объединенной группировки федеральных сил под командованием В. Казанцева по разгрому чеченских боевиков, вторгшихся в Дагестан.

9 августа 1999 г. – Указ президента РФ об отставке С. Степашина и назначении В. Путина и. о. председателя правительства РФ.

1 октября 1999 г. – начало операции войск Объединенной группировки на территории Чечни по ликвидации режима, захватившего власть в республике, и уничтожению террористов.

8 декабря 1999 г. – подписание договора о создании государства России и Беларуси и программы его реализации.

19 декабря 1999 г. – выборы в Госдуму РФ.

31 декабря 1999 г. – Указ Б. Ельцина о своей отставке с поста Президента РФ.

январь 2000 г. – начало работы Госдумы 2-го созыва (председатель Г. Селезнев) и Совета Федерации (председатель Е. Строев, затем С. Миронов).

26 марта 2000 г. – досрочные выборы президента РФ. Победа в первом туре В. В. Путина.

13 мая 2000 г. – Указ Президента РФ о создании в России 7 федеральных округов.

17 мая 2000 г. – Указ Президента РФ о назначении М. М. Касьянова председателем правительства РФ.

13 сентября 2000 г. – гибель экипажа атомной подводной лодки «Курск» в Баренцевом море.

2000 г. – реформа Совета Федерации Федерального собрания России. Места руководителей субъектов РФ, заняли их представители, работающие в Совете на постоянной основе.

Весна 2001 г. – принят новый Закон о политических партиях, предусматривающий их перерегистрацию в качестве общефедеральных объединений, способных успешно выступить в выборах новой Думы (14 декабря 2003 г.) и президента (14 марта 2004 г.).

13—14 декабря 2001 г. – состоялся VI Всемирный Русский Народный Собор, в работе которого принял участие президент РФ В. В. Путин.

9 октября 2002 г. – Всероссийская перепись населения (145 287,4 тыс.).

16 мая 2003 г. – Послание Президента России Федеральному Собранию РФ, содержащее утверждение о том, что «мы, наконец, — юридически и фактически – восстановили единство страны» и положение о необходимости увеличить к 2010 г. валовой внутренний продукт России в два раза.

30 июня 2003 г. – запущен первый агрегат Бурейской ГЭС. (Первая ГЭС, построенная за последние 15 лет, самая совершенная из действующих электростанций).

7 декабря 2003 г. – выборы в Государственную думу РФ.

14 марта 2004 г. – избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок.

1 сентября 2004 г. – нападение боевиков и захват заложников в школе г. Беслан (Сев. Осетия).

1 января 2005 г. – начало реформы по монетизации льгот.

5 сентября 2005 г. – выдвижение В.В. Путиным идеи национальных проектов в области здравоохранения, образования, жилищной политике и сельском хозяйстве.

17—18 июля 2006 г. – саммит «Большой Восьмерки» в Санкт-Петербурге.

30 августа 2006 г. – конфликт на межэтнической основе в Кондопоге (Карелия).

10 февраля 2007 г. – выступление В. В. Путина на Мюнхенской конференции по международной безопасности.

5 июля 2007 г. – решение Международного Олимпийского Комитета о проведении зимней Олимпиаде 2014 г. в России.

2 декабря 2007 г. – выборы в Государственную Думу РФ.

10 декабря 2007 г. – выдвижение Д. А. Медведева кандидатом на пост Президента РФ.

2 марта 2008 г. – избрание Д. А. Медведева Президентом РФ.

Аббревиатуры

☞ Дайте определение и расшифровку следующим аббревиатурам.

АСЕАН, АТЭС, ВТС, ВПК, ГКО, ОПК, ОЭЗ, ПВО, СНВ-2, СНП, ТНК, ТНБ, ФЦП, ШОС.

Список рекомендуемой литературы

1. Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. История: Учебное пособие. – М. : НИЦ Инфра-М, 2015. – 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).

2. Хохлова Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: русский, английский, французский, немецкий. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2018. – 161 с. - ISBN 978-5-89349-617-8 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).

3. www.dic.academic.ru

Экзаменационные вопросы по истории России

(по первому разделу учебного курса)

1. Возрождение российского парламентаризма в 1990-е гг.
2. Политический кризис 1993 г.: причины, ход событий, последствия.
3. Принятие Конституции России 1993 г.
4. Экономическая политика российского правительства в 1992 г.
5. Особенности проведения приватизации в России в 1990-е гг.
6. Криминализация и теневизация экономической жизни в России в 1990-е гг.
7. Экономическое развитие России в 1990-е гг.
8. Структура российского общества в 1990-е гг.
9. Социальные проблемы российского общества в 1990-е гг.
10. Отношения России с бывшими советскими республиками в 1990-е гг.
11. Россия и страны «дальнего зарубежья» в 1990-е гг.
12. Образование и наука в России в 1990-е гг.
13. Художественное творчество в России в 1990-е гг.
14. Первая чеченская кампания (1994-1996 гг.).
15. Вторая чеченская кампания (1999-2009 гг.).
16. Президентские выборы 1996 г. в Российской Федерации.
17. Финансово-экономический кризис 1998 г.
18. Парламентские выборы 1999 г. в Российской Федерации.

19. Итоги президентства Б.Н. Ельцина.
20. Выборы Президента Российской Федерации в 2000 г.
21. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 2000–2004 гг.
22. Экономические преобразования в Российской Федерации в 2000–2004 гг.
23. Итоги первого президентства В.В. Путина.
24. Внешняя политика России в 2000–2004 гг.
25. Экономическая политика в России в 2004–2006 гг.
26. Причины проведения реформ в социальной сфере в Российской Федерации в 2004–2006 гг.
27. Социальные реформы в России в 2004–2005 гг. и результаты их реализации.
28. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» и итоги его реализации.
29. Национальный проект «Здоровье» и итоги его реализации в России.
30. Национальный проект «Образование» и итоги его реализации в России.
31. Национальный проект «Развитие агропромышленного комплекса» и итоги его реализации в России.
32. Программа материнского (семейного) капитала и результаты ее реализации.

Интернет-ресурсы

1. <https://cyberleninka.ru/> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»)
2. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
3. www.hist.msu.ru (Библиотека Исторического факультета МГУ).
4. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
5. www.magister.msk.ru (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
6. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
7. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
8. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
9. www.statehistory.ru (История государства).
10. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
11. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

12. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
13. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
14. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).
15. 48 минут. Передача о мировых политических лидерах. [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.echo.msk.ru>
16. Коммерсант. Ежедневная общенациональная деловая газета. Власть. Еженедельный аналитический журнал. [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.kommersant.ru>
17. Пермский государственный архив новейшей истории. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.permgani.ru>

Научные журналы

1. Вестник МГУ: Серия 8. История.
2. Вопросы истории.
3. История и историки.
4. История – ПС.
5. Новая и Новейшая история.
6. Российская история.
7. «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики» (Издательство «Манускрипт»).